JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

NOMBRE DEL NIÑO(A): Emma Luciana Clavijo **NIVEL:** caminadores

Durante un proceso de tres meses, apoyado en la experiencia de juegos tradicionales de la región andina, se ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo integral de Emma. A través de estas actividades, se lograron fortalecer habilidades ya adquirida.

En este tiempo, Emma ha consolidado los lazos afectivos con su familia, mostrando mayor interacción y disfrute en espacios abiertos. En este tipo de entornos, tiene la oportunidad de expresar libremente sus emociones y realizar diversos movimientos corporales, lo cual enriquece su desarrollo motor y emocional. Se ha mostrado muy expresiva. Además, ha participado activamente en actividades artísticas, como la pintura, donde ha logrado plasmar sus huellas. A través de trazos y garabatos, a los que ella, expresa su mundo interior y da sentido a sus creaciones.

En los juegos tradicionales como la golosa y el juego de rana, ha demostrado iniciativa al tomar decisiones én ser la que lidera el juego y aplicar el pensamiento lógico, fortaleciendo así sus capacidades cognitivas y sociales.

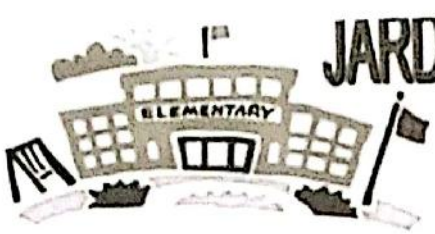
Es importante resaltar que el acompañamiento familiar de Emma y durante este proceso. Por tal motivo, se sugiere a la familia continuar con el compromiso, apoyo y participación en las experiencias de Emma, ya que su presencia es fundamental para su desarrollo integral. En cuanto a los hábitos de vida saludable, Emma ha logrado realizar prácticas de autocuidado como el lavado de manos. Sin embargo, aún es necesario seguir fortaleciendo la autonomía e independencia en el control de esfínteres.

DOCENTE: Ana Viviana Segura **FIRMA ACUDIENTE:**

FECHA: 03/06/2025

CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE EL NIÑO(A): Aitana Lucia Sánchez **NIVEL**: caminadores

La participación de Aitana Lucía en las experiencias relacionadas con los juegos populares de la región andina ha sido progresiva. Al inicio, se mostró reservada y con cierta dependencia hacia la docente, buscando su acompañamiento constante para sentirse segura en el nuevo entorno. Sin embargo, a medida que ha ido conociendo las dinámicas y reconociendo a sus compañeros, ha comenzado a participar con mayor confianza en algunos momentos del día.

Los juegos tradicionales han sido una herramienta valiosa para favorecer su integración. A través de ellos, Aitana ha logrado expresarse con mayor libertad, establecer vínculos con sus pares y explorar nuevas formas de comunicación. Juegos como la golosa y el juego de la rana le han permitido desarrollar su motricidad gruesa, mejorar su coordinación y fortalecer su sentido de pertenencia al grupo. Además, estas actividades han contribuido a que exprese sus emociones de forma más abierta y espontánea, facilitando su adaptación al entorno escolar.

Gracias al juego, Aitana ha fortalecido su confianza, ha incrementado su participación en actividades grupales y ha demostrado una actitud más receptiva frente a nuevas propuestas. También se ha evidenciado un mayor disfrute y motivación durante los momentos de juego, lo cual ha sido fundamental para avanzar en su proceso de socialización y autonomía. Finalmente, se destaca que la familia de Antonella ha asistido de manera presencial a reuniones y conversatorios institucionales, lo que refleja un interés por su proceso educativo. Aun así, se hace necesario fortalecer su acompañamiento también desde el hogar.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** ALEJANDRA TROJILLO

FECHA: 3' 06 12025

CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE EL NIÑO(A): Hellen Antonella Merchan **NIVEL**: caminadores

Hellen ha participado de manera progresiva en las experiencias relacionadas con los juegos tradicionales de la región andina. En un inicio, mostró cierta inseguridad y buscaba constantemente el acompañamiento cercano de la docente, especialmente durante los momentos de encuentro grupal. Sin embargo, a través de estas actividades lúdicas, ha comenzado a ganar confianza, mostrando mayor tranquilidad al interactuar con el entorno y sus compañeros. Se comunica principalmente por medio de gestos y señas para expresar sus necesidades, emociones e intereses, y en el contexto de los juegos ha logrado fortalecer esta forma de comunicación, estableciendo vínculos afectivos y sociales. La participación en juegos como la golosa, el juego de la rana y diversas rondas andinas, le ha permitido no solo desarrollar sus habilidades motrices, sino también explorar nuevas formas de expresión y relación con los demás.

Hellen se encuentra en una etapa egocéntrica de su desarrollo, lo que se refleja en su necesidad de afirmar su independencia y expresar con claridad sus deseos. No obstante, a través de los juegos tradicionales ha encontrado oportunidades para compartir, respetar turnos y colaborar con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales. Disfruta del movimiento y de la exploración de los espacios del jardín. Las dinámicas propias de los juegos tradicionales le han permitido desplazarse con seguridad, mejorar su coordinación y experimentar nuevas formas de movimiento tanto dentro del aula como en espacios abiertos. Además, muestra gran curiosidad por los objetos y actividades que implican descubrimiento.

DOCENTE: leidy hernandez Ana Liliana Segura. **FIRMA ACUDIENTE:** Leidy Hernandez

FECHA: 03/06/2025.

CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE EL NIÑO(A): Andrea Isabella America **NIVEL**: caminadores

Isabella ha demostrado una actitud curiosa y receptiva frente a las experiencias de juegos tradicionales de la región andina. Desde el inicio, mostró interés por conocer y explorar estas dinámicas, observando con atención y acercándose con cautela a los materiales y movimientos propios de cada juego. Poco a poco, ha ganado seguridad para participar activamente, lo que le ha permitido disfrutar de estas experiencias lúdicas que fortalecen su motricidad gruesa, ritmo y sentido de pertenencia cultural.
Durante las experiencias, ha establecido un vínculo positivo con su docente, quien ha acompañado en este proceso de acercamiento a los juegos tradicionales. Al principio, buscaba el acompañamiento cercano de la docente para integrarse, lo cual es natural al enfrentarse a nuevas formas de juego colectivo. Con el paso de los días, ha mostrado mayor confianza para interactuar con sus pares, compartiendo momentos de alegría, movimiento y exploración del entorno a través de juegos como la rana, el tejo y la golosa.

En estas experiencias, Isabella ha expresado diferentes emociones, desde entusiasmo y alegría hasta momentos de duda o desconcierto frente a reglas nuevas o turnos. Sin embargo, gracias al acompañamiento afectuoso de la docente, ha logrado sentirse segura, lo que favorece su participación activa. Responde positivamente a los gestos de cuidado y contención, lo que permite que disfrute de cada juego, comprendiendo poco a poco su dinámica y sentido colectivo. Además, ha mostrado especial interés por los juegos que implican movimiento libre, como correr, saltar o imitar sonidos y gestos, y también por aquellos que incorporan elementos simbólicos.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** _____

FECHA: 03/06/2025

CamScanner

Powered by CamScanner

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE EL NIÑO(A): Samuel Mathias Garcia **NIVEL**: caminadores.

Samuel, explora con curiosidad los espacios y materiales disponibles, lo cual refleja una adaptación positiva. Muestra interés por descubrir su entorno mediante la manipulación atenta de objetos y materiales. Se asombra al interactuar con elementos naturales como hojas, plantas y elementos sensoriales lo que evidencia su sensibilidad hacia el entorno. Además, ha iniciado el garabateo controlado, les da un significado a sus trazos comunicando sus ideas, vivencias, pensamientos y sus emociones. Escucha y disfruta relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento

Reconoce algunos objetos y personas, reaccionando con gestos o sonidos cuando se le menciona algo de su interés. Expresa sus emociones de manera libre y espontánea, y se muestra confiado en compañía de la docente. También ha comenzado a relacionarse con sus pares con mayor seguridad, respondiendo al afecto con sonrisas y abrazos. Busca la presencia de sus cuidadores cuando necesita apoyo o consuelo, lo que indica una construcción saludable de vínculos afectivos. También ha fortalecido su desarrollo social y emocional mediante la participación en los juegos tradicionales de la región andina como; encostalados, golosa, juago de rana y tejo, los cuales ha favorecido su interacción con los demás

DOCENTE: Ana Liliana Segura. **FIRMA ACUDIENTE:** Vanessa Garcia

FECHA: 03/06/2025

CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ian Santiago Gomez **NIVEL**: caminadores

Durante su participación en las experiencias de juegos tradicionales de la región andina, Ian Santiago ha mostrado una actitud reservada y observadora. Es un niño tímido que necesita tiempo para familiarizarse con nuevos espacios y personas. El niño, ha preferido mantenerse cerca de sus figuras de apego y observar a sus compañeros antes de interactuar con ellos. Sin embargo, con el acompañamiento cercano y estrategias afectivas por parte de la docente, ha comenzado a sentirse más cómodo en el ambiente del jardín.

Ian Santiago se encuentra en una etapa activa de exploración, en la que se desplaza con mayor seguridad por los espacios del jardín. disfruta los juegos tradicionales como la rana han sido adaptados para permitirle participar desde su nivel de movilidad, incentivándolo a alcanzar objetos, lanzar piezas y desplazarse con apoyo, lo que estimula su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. Debido a su carácter tímido, Ian Santiago suele buscar más el contacto con adultos que con sus pares. No obstante, las dinámicas colectivas propias de los juegos andinos, con ritmos, canciones y repeticiones, han sido un medio para despertar su curiosidad y motivarlo a compartir momentos de juego. Poco a poco, ha empezado a mostrar interés por la interacción con otros niños, especialmente cuando se le ofrece un ambiente seguro.

DOCENTE: Ana Liliana Segura. **FIRMA ACUDIENTE:**

FECHA: 03/06/2025

CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

BOGOTA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE DEL NIÑO(A): Juan Martin Jimenez **NIVEL:** caminadores

Juan Martin ha demostrado una actitud curiosa y receptiva frente a la propuesta de juegos tradicionales propios de la región andina. Desde el inicio, mostró interés por conocer y explorar estas dinámicas, observando con atención y acercándose con cautela a los materiales y movimientos característicos de cada juego. Con el paso de los días, ha ganado seguridad para participar activamente, lo que le ha permitido disfrutar de estas experiencias lúdicas que fortalecen su motricidad, ritmo y sentido de pertenencia cultural. Juan Martin ha mostrado especial interés por los juegos que implican movimiento libre, como correr, lanzar, saltar o imitar gestos y sonidos, y también por aquellos que integran elementos simbólicos y rítmicos. Disfruta especialmente las actividades que combinan juego y música, como las rondas andinas, donde se desplaza con entusiasmo y se integra progresivamente a la dinámica grupal y cultural que estos juegos promueven.

Durante las experiencias, ha establecido un vínculo positivo con sus pares y docente quien le han acompañado afectuosamente en este proceso de acercamiento a los juegos tradicionales. Al principio, requería del acompañamiento cercano de la docente para integrarse, algo natural en esta etapa del desarrollo cuando se enfrentan a nuevas formas de juego colectivo. Progresivamente, Juan Martín ha mostrado mayor confianza para interactuar con sus pares, compartiendo momentos de alegría y exploración del entorno a través de juegos como la rana, el tejo y la golosa. En estas experiencias, ha expresado diversas emociones, desde entusiasmo y alegría hasta momentos de duda frente a nuevas reglas o turnos. No obstante, gracias al acompañamiento empático de la docente esto se ha fortalecido.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Leidy Calderon

FECHA: 03/06/2025

CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ariana Victoria Ferro **NIVEL:** caminadores

Durante las experiencias con juegos populares de la región andina, Victoria ha mostrado una participación cada vez más activa y entusiasta. En un inicio, observaba con curiosidad a sus compañeros y al entorno, explorando con cautela los espacios y materiales relacionados con estas dinámicas tradicionales. Poco a poco, ha ganado seguridad para desplazarse libremente y sumarse con alegría a las actividades propuestas.

Victoria ha establecido un vinculo afectivo positivo con sus pares y docente, lo cual ha favorecido su disposición para participar en los juegos. Al comienzo, buscaba mayor cercanía y apoyo por parte de la docente, lo que es natural cuando se enfrentan nuevas experiencias. Con el tiempo, ha mostrado más confianza para interactuar con sus pares, compartiendo momentos de juego, risa y movimiento al ritmo de rondas y juegos tipicos como la ronda del torito, el florón o el puente está quebrado.

Aunque todavía está en proceso de comprender las normas de convivencia y la dinámica de compartir con otros niños y niñas, ha hecho avances significativos al integrarse en juegos colectivos donde se requiere esperar turnos, cooperar y seguir instrucciones. A lo largo de estas experiencias, Victoria ha expresado emociones variadas: desde la alegría y el entusiasmo, hasta momentos de inseguridad. Sin embargo, gracias al acompañamiento afectuoso de su docente, ha logrado sentirse más segura y disfrutar de las actividades. Responde positivamente al afecto y al cuidado, lo que ha fortalecido su participación activa.

DOCENTE: Ana Viviana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** [signature]

FECHA: 03/06/2025

CamScanner

Powered by CamScanner

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2025

NOMBRE DEL NIÑO(A): Mia Antonella Rodríguez **NIVEL**: caminadores

En este tiempo, Antonella ha fortalecido los lazos afectivos con su familia, mostrando mayor interacción y disfrute en espacios abiertos, como la jornada realizada en las canchas de fútbol. En estos escenarios ha tenido la oportunidad de expresar libremente sus emociones y realizar diversos movimientos con su cuerpo, lo que ha contribuido de manera positiva a su desarrollo motor y emocional. Se ha mostrado expresiva, manifestando con claridad su agrado o desagrado frente a situaciones de juego o decisiones cotidianas. También ha participado con entusiasmo en actividades artísticas, como la pintura, donde ha plasmado libremente sus ideas y percepciones. A través de trazos espontáneos a los que les da nombre según su imaginación, Antonella expresa su mundo interior, desarrollando su creatividad y expresión simbólica.

En los juegos tradicionales como la golosa, la rana y el tejo, Antonella ha mostrado iniciativa, proponiendo reglas, tomando decisiones y poniendo en práctica el pensamiento lógico. Estas actividades han fortalecido no solo sus habilidades cognitivas, sino también su capacidad para socializar y establecer acuerdos con sus pares. Sin embargo, se ha observado que el acompañamiento familiar durante el desarrollo de estas actividades ha sido limitado. Por esta razón, se recomienda a la familia brindar un mayor apoyo y participación en el proceso educativo de Antonella, ya que su presencia es fundamental para potenciar su desarrollo integral. En cuanto a los hábitos de vida saludable, ha logrado realizar algunas prácticas de autocuidado, como el lavado de manos. No obstante, es importante seguir reforzando su autonomía en rutinas como el cepillado de dientes, con el fin de fomentar hábitos que favorezcan su bienestar y prevengan enfermedades.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** DIANA BERNAL

FECHA: 03/06/2025

CamScanner
Powered by CamScanner

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2025

NOMBRE EL NIÑO(A): Danna Sofia Bastias **NIVEL**: caminadores

Danna Sofía es una niña muy activa que ha mostrado una actitud positiva frente a las experiencias propuestas con los juegos tradicionales de la región andina. Desde los primeros encuentros, ha explorado con curiosidad los espacios y materiales, participando con entusiasmo en dinámicas como la golosa, el juego de la rana y diferentes rondas típicas, las cuales han facilitado su expresión corporal y emocional.

Se siente segura en compañía de la docente, con quien establece un vínculo afectuoso. Disfruta recibir atención y responde con abrazos y gestos de cariño, lo que refleja su necesidad de conexión emocional y la confianza que deposita en el adulto. Estos vínculos le han permitido participar con mayor seguridad en los juegos grupales.

Danna muestra interés por interactuar con otros niños, aunque en algunas ocasiones prefiere observar o mantenerse cerca de la docente antes de integrarse por completo al juego con sus compañeros. No obstante, estas actividades tradicionales han sido una herramienta significativa para fortalecer su socialización. Poco a poco, ha comenzado a compartir, esperar turnos y participar activamente en dinámicas grupales. Disfruta el movimiento y la exploración, y muestra especial interés por los juguetes, materiales sensoriales y propuestas dinámicas que implican desplazarse, lanzar, saltar o correr, lo cual encaja perfectamente con la naturaleza de los juegos andinos. Su alto nivel de energía la motiva a recorrer con confianza los distintos espacios del jardín.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:**

FECHA: 03/06/2025

CamScanner
Powered by CamScanner